

Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

**Мировая экономика и международные экономические  
отношения**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	38.03.06_ОЗФО_2022.plx 38.03.06 Торговое дело профиль: Закупочная и выставочная деятельность	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет 6
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	126	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	2	

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	13 3/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):  
к.п.н., профессор Харченко В.Н.

Рецензент(ы):  
д.э.н., профессор Елифанова Т.В.

Рабочая программа дисциплины

**Мировая экономика и международные экономические отношения**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963)

составлена на основании учебного плана:

38.03.06 Торговое дело

профиль: Закупочная и выставочная деятельность,

утвержденного Учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономика и таможенное дело**

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. кафедрой Денисова И.П.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Дать студентам знания о мировой экономике как целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, с учетом концептуальных изменений экономической политики, тенденций развития мировой экономики на базе макроэкономических показателей.
1.2	Формирование целостной системы знаний по важнейшим проблемам и тенденциям развития современного мирового хозяйства и международных экономических отношений.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Макроэкономика
2.1.2	Менеджмент
2.1.3	Финансы
2.1.4	Основы научных исследований
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Управление маркетингом
2.2.2	Маркетинговые исследования
2.2.3	Рекламная деятельность
2.2.4	Менеджмент
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ</b>	
<b>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать</b> методику анализа во взаимосвязи финансовых явлений и процессов
<b>3.2</b>	<b>Уметь</b> предложить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть</b> навыками анализа во взаимосвязи финансовых явлений и процессов, выявления финансовых проблем, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий
<b>ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</b>	
<b>ОПК-4.3: Анализирует во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий</b>	
Частично знает как анализируются во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляются финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	
В большинстве случаев знает как анализируются во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляются финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	
Свободно и уверенно знает как анализируются во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляются финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	
Частично умеет анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявлять финансовые проблемы, предлагать способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	
В большинстве случаев умеет анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	
Свободно и уверенно анализирует во взаимосвязи финансовые явления и процессы, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	
Частично владеет методикой анализа во взаимосвязи финансовых явлений и процессов, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	
В большинстве случаев владеет методикой анализа во взаимосвязи финансовых явлений и процессов, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	
Свободно и уверенно владеет методикой анализа во взаимосвязи финансовых явлений и процессов, выявляет финансовые проблемы, предлагает способы их решения с учетом экономической эффективности и возможных экономических последствий	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Мировая экономика и международные экономические отношения</b>						
1.1	Тема 1. Мировая экономика, как система экономических отношений. Международные экономические отношения. /Тема/	6	0	ОПК-4.3	Л1.1; 1.2; Э1		
1.2	/Лек/	6	0,5				
1.3	/Пр/	6	1				
1.4	/Ср/	6	7				
1.5	Тема 2. Международное разделение труда и миграция рабочей силы. /Тема/	6	0	ОПК-4.3	Л1.2; Л2.1		
1.6	/Лек/	6	0,5				
1.7	/Пр/	6	1				
1.8	/Ср/	6	7				
1.9	Тема 3. Международная экономическая интеграция. /Тема/	6	0	ОПК-4.3	Л1.1; 1.2; Э2		
1.10	/Лек/	6	0,5				
1.11	/Пр/	6	1				
1.12	/Ср/	6	7				
1.13	Тема 4. Международная торговля в системе международных экономических отношений. /Тема/	6	0	ОПК-4.3	Л1.1; 1.2; Э1		
1.14	/Лек/	6	0,5				
1.15	/Пр/	6	1				
1.16	/Ср/	6	7				
1.17	Тема 5. Международные экономические и торговые организации. /Тема/	6	0	ОПК-4.3	Л1.1; 1.2;		
1.18	/Лек/	6	0,5				
1.19	/Пр/	6	0,5				
1.20	/Ср/	6	7				
1.21	Тема 6. Международные корпорации и их роль в мировой экономике. /Тема/	6	0	ОПК-4.3	Л1.1; Л2.1		
1.22	/Лек/	6	0,5				
1.23	/Пр/	6	0,5				
1.24	/Ср/	6	7				
1.25	Тема 7. Международный рынок капиталов и зарубежное инвестирование /Тема/	6	0	ОПК-4.3	Л1.1; Л2.1		
1.26	/Лек/	6	1				
1.27	/Пр/	6	0,5				
1.28	/Ср/	6	20				
1.29	Тема 8. Свободные экономические зоны мирового хозяйства. /Тема/	6	0	ОПК-4.3	Л1.1; Л2.1		
1.30	/Лек/	6	1				
1.31	/Пр/	6	0,5				
1.32	/Ср/	6	17				
1.33	Тема 9. Международное научно-техническое и производственное сотрудничество в мировой экономике. /Тема/	6	0	ОПК-4.3	Л1.1; Э3		

1.34	/Лек/	6	1				
1.35	/Пр/	6	0,5				
1.36	/Ср/	6	30				
1.37	Тема 10. Международные валютно-расчетные отношения. /Тема/	6	0	ОПК-4.3	Л1.2; Л2.1; Э3		
1.38	/Лек/	6	1				
1.39	/Пр/	6	0,5				
1.40	/Ср/	6	7				
1.41	Тема 11. Мирохозяйственные связи Российской Федерации и процесс глобализации мировой экономики. /Тема/	6	0	ОПК-4.3	Л1.2; Л2.1; Э2		
1.42	/Лек/	6	1				
1.43	/Пр/	6	1				
1.44	/Ср/	6	10				
1.45	/Зачёт/	6	2				

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Понятие и сущность мировой экономики.
2. Основные этапы развития мировой экономики.
3. Экономический потенциал мирового хозяйства и его структура
4. Подсистемы мировой экономики и критерии их выделения.
5. Показатели развития мировой экономики.
6. Сущность международного разделения труда и факторы его определяющие.
7. Формы международного разделения труда.
8. Современные концепции международного разделения труда.
9. Социальные экономические зоны.
10. Международная трудовая миграция: причины и направления и современные тенденции.
11. Формы международной трудовой миграции.
12. Национальная миграционная политика : сущность, формы, инструменты.
13. Мировой рынок труда и его особенности в современных условиях..
14. Россия в мировом рынке труда.
15. Регулирование международной трудовой миграции.
16. Сущность, формы, материальные предпосылки и последствия международного движения капиталов.
17. Этапы, факторы и показатели развития международной миграции капитала.
18. Мировой рынок иностранных инвестиций и современные тенденции его развития.
19. Классификация инвестиций.
20. Формы предпринимательского капитала: прямые и портфельные инвестиции.
21. Свободные экономические зоны.
22. Международное кредитование. Классификация международного кредита
23. Кредитная политика России
24. Иностранные инвестиции в России
25. Сущность и место международной торговли в системе международных экономических отношений.
26. Основные этапы в развитии мировой торговли.
27. Внешнеторговая политика : формы, методы, инструменты.
28. Виды мировой торговли.
29. Международная торговля товарами
30. Международная торговля услугами.
31. Россия на мировом рынке услуг.
32. Международный обмен технологиями как форма международных экономических отношений.
33. Мировой рынок технологий: структура и особенности.
34. Мировая валютно-финансовая система: сущность, функции, этапы, эволюция.
35. Валюта, валютные курсы и рынки как основные элементы мировой валютной системы.
36. Россия в международных валютных отношениях.
37. Основы и особенности ценообразования на мировом рынке.
38. Виды цен на мировом рынке.
39. Некоторые особенности ценообразования в России, связанные с ВЭД.
40. Сущность и формы международных корпораций

## 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Классификация транснациональных корпораций.
2. Виды деятельности ТНК.
3. Место России в мировой экономике.
4. Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике.
5. Сущность, роль и экономические аспекты глобализации проблем.
6. Классификация глобальных экономических проблем.
7. Группа Всемирный банк (ВБ).
8. Роль МВФ в регулировании международных валютно-кредитных отношений.
9. Вступление в МВФ.
10. Классификация и виды свободных экономических зон.
11. Сущность и основные формы международных экономических отношений.
12. Факторы и современные тенденции развития международных экономических отношений.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине включает:

- 1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
  - устный и письменный опрос,
  - собеседование,
  - реферативное задание,
  - тестовое задание
- 2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для зачета.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

Эссе, контрольные работы, рефераты, тесты, дискуссии

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Чеботарев Н. Ф.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020
Л1.2	Николаева И.П., Шаховская Л.С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гахумова О. В.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017

### 6.2 Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат)
Э2	Официальный сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации
Э3	Региональный портал Департамента потребительского рынка Ростовской области

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
6.3.2.2	2. Информационная справочная система «Гарант»

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
23 а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 14 шт., стул – 26 шт., доска – 1 шт.		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

42	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 21 шт., стул – 41 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Ситема тестирования MyTestx.1c Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
46\2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 15 шт., стул – 30 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).